

T.C
VİZE KAYMAKAMLIĞI
VİZE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten', 'teknolojiyi yönlendiren' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek, teknoloji yön vermek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Vize Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedefimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Vize Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik, mesleki ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Planımızın, Okulumuzun akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerde başarısının artmasında, Milli Eğitim Temel Kanununda geçen genel ve özel amaçlara ulaşmamızda; misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmede etkili olacağı inancındayım. Planın hazırlanmasında emeği geçen, başta Stratejik planlama ekibimiz olmak üzere Stratejik planlama üst kurulumuza ve bütün paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Özkan KAHVECİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	26
EKLER:	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özkan KAHVECİ	Okul Müdürü	Kerim ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Kerim ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Yasin GEDİK	Öğretmen
Mustafa KURUTOPRAK	Öğretmen	Hüseyin KUZU	Öğretmen
Seyda COŞKUN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali Samet GÜNEŞ	Öğretmen
Ürfet KARAKAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ürfet KARAKAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kırklareli ili Vize ilçesinin merkezinde bulunmaktadır. İl merkezine 58 km uzaklıktadır. İlçe merkezindeki tek Anadolu Lisesidir. Okulumuz Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasının yanında hizmet vermekte iken 2016 yılında tam gün eğitim-öğretime geçilmesi çalışmaları kapsamında Atatürk Ortaokulu binasına taşınmıştır. 2018'de başlayan LGS sistemi ile beraber ilçemizin en yüksek Ortaokul Başarı Puanına sahip öğrencilerinin ilk tercihi Vize Anadolu Lisesi olmuştur. Okulumuz Vize ilçesinde her alanda öncü olma yolunda ilerlemektedir.

Okulumuz binasının 1. Katına 2018 yılında Biyoloji Sokağı adlı çalışma ile renk getirilmiştir. Her yıl tiyatro gösterileri, turnuvalar ve yarışmalara katılım konusunda öncü olma yolunda önemli yol almıştır. Okulumuzda 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı 2. Dönemi itibariyle tamamlanan 4 e-twinning projesi bulunmaktadır. 2019 yılı itibariyle de Okulumuz e-twinning okulu olma başvurusu yapmış olup değerlendirme sonucunda e-twinning okulu ilan edilmiştir.

Tüm paydaşlarımız ile Vize Anadolu Lisesinin Trakya'nın önde gelen eğitim kurumlarından olması için çabalarımızı ve çalışmalarımızı sürdürmeye devam edeceğiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ			İlçesi: VİZE		
Adres:	Mehmet Akif Mah. Ladin Sokak No:9		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ep9L8YLMZ22	
Telefon Numarası:	02883182325		Faks Numarası:	2883182325	
e- Posta Adresi:	964133@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://vizeanadolulisesi.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	964133		Öğretim Şekli:	(Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 08.02.1999			Toplam Çalışan Sayısı:	31	
Öğrenci Sayısı:	Kız	185	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	129		Erkek	12
	Toplam	314		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 400,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6 Yıl 2 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	11	23
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	12	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	650,70	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	54,56	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	48,6	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	851,06	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1200			
Okul Kapalı Alan (m ²)	950			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	48,6			
Kantin (m ²)	48,6			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	15	8	23	11A	9	3	12
9B	13	11	24	11B	17	14	31
9C	15	8	23	11C	12	9	21
10A	16	11	27	11D	15	4	19
10B	17	10	27	12A	10	10	20
10C	15	13	28	12B	14	15	29
				12C	14	4	18
				12D	3	9	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	47.815,50	47.815,50
2019	40.372,27	40.372,27

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Vize Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında öğrencilerimize yönelik elektronik ortamda anket uygulanmış ve anketimize 28'i 9. Sınıf, 12'si 10. Sınıf, 18'i 11. Sınıf ve 26'sı 12. Sınıf olmak üzere 84 öğrencimiz katılmıştır. Anket sonuçlarına dair istatistik veriler aşağıda özetlenmiştir.

	1:Katılmıyorum.	2:Kısmen katılmıyorum.	3:Kararsızım	4:Kısmen katılıyorum.	5:Katılıyorum.	
Sorular						
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	5	3	7	15	54
2	Okul idaresi ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	3	1	4	18	58
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	16	5	7	17	39
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13	6	11	26	28
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4	3	4	11	62
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17	8	13	19	20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	8	8	20	31
8	Derslerde konuya göre uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	23	5	13	15	28
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10	4	13	14	43
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	6	4	6	22	46
11	Okulun binası ve fiziki imkânları yeterlidir.	30	10	8	21	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	24	4	10	18	28
13	Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.	15	4	12	25	28

Öğrenciler genel olarak öğretmenlerinden memnun olduklarını, sosyal kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması gerektiğini ve okulun disiplin anlamında olumlu bir havası olduğunu belirtmişlerdir. Öğrencilerin olumsuz görüşleri ise okulun şehir merkezinden uzak olması, bahçe zemininin kötü olması ve fiziki yetersizlikler olarak belirtilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Vize Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında öğretmenlere yönelik anket uygulanmış ve anketimize 24 öğretmenimiz katılmıştır. Anket sonuçlarına dair istatistiki veriler aşağıda özetlenmiştir.

1:Katılmıyorum. 2:Kısmen katılmıyorum. 3:Kararsızım 4:Kısmen katılıyorum. 5:Katılıyorum.

Sorular	1	2	3	4	5
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1	1	0	6	16
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0	0	0	0	24
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	1	0	1	21
4 Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	1	1	0	5	17
5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	3	1	9	11
6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	5	7	4	8	0
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	1	2	7	14
8 Okulda öğretmenler arasında ayrım yapıldığını düşünüyorum.	17	0	0	3	4
9 Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	0	1	3	20
10 Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	1	0	4	19
11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	1	0	1	22
12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanmasına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	1	1	6	13
13 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanmasına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	0	5	19

Öğretmenlerimiz okulun sosyal ve kültürel faaliyetler açısından zengin olduğunu, disiplin sorunları yaşanmadığını, öğretmenlerin tecrübeli ve çalışkan olduğunu ve bu durumun çalışma ortamını olumlu etkilediğini belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz okul yöneticileri ile ilgili sorulan sorulara %87.5 oranında olumlu yanıt vermişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Vize Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında velilerimiz yönelik elektronik ortamda anket uygulanmış ve anketimize 46 velimiz katılmıştır. Anket sonuçlarına dair istatistikî veriler aşağıda özetlenmiştir.

1:Katılmıyorum. 2:Kısmen katılmıyorum. 3:Kararsızım 4:Kısmen katılıyorum. 5:Katılıyorum.

Sorular	1	2	3	4	5
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	2	1	0	3	40
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	1	0	2	4	39
3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	0	4	8	29
4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2	0	6	4	34
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	3	7	8	23
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3	0	2	8	33
7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3	1	5	7	30
8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun web sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2	1	3	6	33
9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3	0	5	6	32
10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	12	2	3	10	19
11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	0	2	10	27
12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	0	4	10	19
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	2	6	12	20

Velilerimiz ihtiyaç duyduklarında Okul İdaresi ve öğretmenler ile görüşebildiklerini ifade etmiştir. Öğrencisinin okulu sevdiğini belirten velilerimizin oranı ise %79 olmuştur. Velilerimiz okuldaki sosyal kültürel faaliyet etkinliklerinden memnun olduklarını fakat sayının daha da artması gerektiğini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yerleştirme sisteminin değişmesi ile birlikte öğrencilerimizin kalitesi artmıştır.
Çalışanlar	Öğretmenlerimiz tecrübeli ve sorumluluk sahibidir.
Veliler	Velilerimizin okula ilgisi orta düzeydedir. Okul yönetimi ile daha fazla işbirliği içerisinde olunmalıdır.
Bina ve Yerleşke	Binamız temiz ve bakımlıdır. Yeşil alan oluşturma çalışmalarımız mevcuttur.
Donanım	Okulumuzda donanımsal olarak herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır.
Bütçe	Okul Aile Birliğimizin gelirleri Okulumuzun temel ihtiyaçları için yeterli olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Kararlar alınırken iç paydaşların yönetim süreçlerine aktif katılımına önem verilir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda Okul İdaresi-Öğretmen-Öğrenci-Veli iletişimi güçlüdür. Veliler SMS sistemi ile gelişmelerden haberdar edilmektedir. Okul Web sitesi güncel tutulmaktadır.
Projeler	Okulumuz Ulusal ve Uluslararası projeler ile sürekli gündeme gelmekte ve projeleri başarı ile yürütmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler akademik olarak küçük hedefler seçmekte ve çalışmalarını bu hedefe yönelik yapmaktadırlar.
Çalışanlar	Öğretmenlerimiz lider olma özelliğine sahip değildirler.
Veliler	Okul etkinlik ve faaliyetlerine yeterince katılım göstermemeleri söylenebilir.
Bina ve Yerleşke	Binamız İlkokul olarak inşa edildiğinden ortaöğretim öğrencilerine uygun değildir. Tuvaletler ve merdivenler öğrenciler için küçük kalmaktadır.
Donanım	Konferans salonumuz, spor salonumuz ve bilişim sınıfımız bulunmamaktadır.
Bütçe	Merkezi ve Okul Aile Birliği bütçesinden gelen gelirlerin sadece temel ihtiyaçları karşılaması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik yeterince çalışma yapmamaları.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin Okul faaliyetlerine yeterince katılmamaları sonucu oluşan iletişimsizlik.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yerleştirme sistemine geçilmesi ile beraber akademik olarak daha başarılı öğrenciler Okulumuzu tercih etmektedirler.
Ekonomik	Taşınmalı öğrencilerimizin yemek ve ulaşım giderlerinin Bakanlığımızca karşılanması bu öğrencilere ekonomik olarak fırsat eşitliği sağlamaktadır. Bölgemizde hayırseverler Okullara destek olmayı görev edinmişlerdir.
Sosyolojik	Bölgemizin fazla göç almasından ötürü farklı kültürleri barındırması ve öğrencilerin bu kültürlere tanıklık etmeleri.
Teknolojik	Okulumuza 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında etkileşimli tahtalar kurulmuş ve teknolojik altyapı çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır.
Mevzuat-Yasal	Bölgemizin zorunlu hizmet kapsamına girmesi ile beraber öğretmen ihtiyacı neredeyse kalmamıştır.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Özel okulların sayısının artmasından dolayı öğrencilerin yakın ilçelerde özel okullara gitmeleri.
Ekonomik	Velilerin Okullara yaptıkları maddi desteğin sürekli olarak azalması.
Sosyolojik	Bölgemizde boşanma oranının fazla olmasının Okullara yansımaları.
Teknolojik	Teknolojik imkânların fazlalığı öğrenci başarısını olumsuz yönde etkilemektedir.
Mevzuat-Yasal	Yasaların ve yönetmeliklerin sık sık değişmesi.
Ekolojik	Okulumuzun şehir dışında kalması ve şehirde doğalgaz olmamasından dolayı hava kirliliğinin fazla olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği.
2	Ortaöğretimde aile tarafından takip edilmeyen öğrencilerin devamsızlık oranının yüksek olması.
3	Ortaokul sonrası öğrencilerin yaşadığı uyum sorunu.
4	Okula uyum programına veli ve öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi.
5	Okulun etkinlik ve faaliyetlerine velilerin yeterli ilgiyi göstermemeleri.
6	Taşımalı öğretimin öğrencilere olumsuz etkileri.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin sosyal medya bağımlılıklarının akademik çalışmaları olumsuz etkilemesi.
2	Öğrencilerin hedefleri ve çalışma plânlarının olmaması.
3	Okul sağlığı ve temizliği konusunda eksikliklerin olması
4	İlçemizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların oluşu.
5	Eğitim-Öğretim yılı başı ve sonunda yapılan seminer dönemlerinin verimli geçmemesi.
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının verimli olmaması
7	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
8	Yabancı dil eğitiminin işlevselliğinin düşük olması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerine veli ve öğrencilerin ilgisinin yeterli olmaması.
10	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenleneceği alanların olmayışı.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanamaması.
2	Hizmet içi eğitimlerin sayısının az oluşu ve verimli olmayışı.
3	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
4	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması.
5	Teftiş ve denetim sayısının yetersiz olması.
6	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması.
7	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik yeterli çalışmanın yapılmaması.
8	Başarılı öğrencilerin son sınıflarda Özel okullara yönelmesi sorunu.
9	Okul güvenliği ile ilgili güvenlik tedbirlerinin maliyetinin yüksek olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm gençlerimizin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmelerini sağlayarak, toplumsal kalkınmanın itici gücü olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmaktır.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu Trakya Bölgesinde etkinlikleri, projeleri, akademik başarıları ile tanınır hale getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eğitimde kaliteyi ön plânda tutarız.
- 2) Milli ve manevi değerlerine bağlı nesiller yetiştirmeyi amaçlarız.
- 3) Sorunlarımızı iletişim yoluyla çözeriz.
- 4) Öğretmen-Öğrenci-Veli üçgeninde karar alırız.
- 5) Öğrencilerimizin kendini gerçekleştirmelerini sağlayacak adımlar atmasına yardımcı oluruz.
- 6) Bilime önem veren ve bilimsel projeler yapan bir kurum olma durumumuzu güçlü tutarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların öncelikli tercih edeceği bir kurum olma yolunda yapılan çalışmalara devam edilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	88	90
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,7	1,4	1,1	1	0,85	0,75
PG.1.1.4	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	10	25	40	65	80	100
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG. 1.1.7	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	98	99	100	100	100	100

Not: Performans göstergelerinin hedef değerleri de mevcut duruma ve gelişmelere göre güncellenmiştir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Kerim ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Kerim ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin ders dışı faaliyetlere yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Kerim ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	Eylül 2020
1.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020
1.1.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran 2020
1.1.7	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır. Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin mezuniyet puan ortalamaları	68,50	70	71	73	77	80
PG.2.1.2	Öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranı	%56	%60	%63	%66	%70	%75
PG.2.1.3	9. Sınıf öğrencilerinin sınıf tekrarı oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.4	DYK kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%41	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.5	Okul bünyesinde katılım sağlanan Uluslararası projelerin sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.6	Disiplin cezası alanların tüm öğrenci sayısına oranı	%1,5	%1,3	%1,1	%1	%0,90	%85
PG.2.1.7	Okul bünyesinde düzenlenen faaliyet sayısı	12	15	18	20	22	25

Not: Performans göstergelerinin hedef değerleri de mevcut duruma ve gelişmelere göre güncellenmiştir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarının arttırılmasına yönelik tedbirler alınacak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.1.2	Öğrencilerin üniversite yerleşme oranlarının arttırılmasına yönelik, öğrencilere akademik takip sistemi kurulacak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.1.3	9. sınıf öğrencilerinin okula uyumları konusunda akademik başarıyı arttırıcı iyileştirmeler sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Öğrenci Velileri	Eylül 2019, 2020, 2021, 2022
2.1.4	DYK kapsamında açılan kurslarda verimliliğin arttırılmasına yönelik çalışmalar.	Okul Paydaşları	Eylül 2019
2.1.5	Uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen ve öğrencilerin ödüllendirilmesi çalışmaları.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
2.1.6	Disiplin sorunlarının önlenmesine yönelik çalışmalar.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
2.1.7	Okul bünyesinde kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlerde başarılı olan öğrencilere yönelik ödül mekanizması geliştirilmesi.	Okul İdaresi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sınav kaygısına yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.2.2	Yükseköğrenime yerleşme oranı (AÖF dahil)	%61	%65	%69	%72	%76	%80
PG.2.2.3	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	3	5	8	10	12	15
PG.2.2.4	Okulumuzu ziyaret ederek deneyim ve görüşlerinden faydalandığımız mezun öğrenci sayısı.	10	12	15	18	20	22

Not: Performans göstergelerinin hedef değerleri de mevcut duruma ve gelişmelere göre güncellenmiştir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Tüm öğrencilere sınav kaygısının optimum seviyede olması gerektiği konusunda bilgilendirme semineri yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik servisi	Şubat 2019 Mayıs 2019
2.2.2	YKS sınavına yönelik son sınıf öğrencilerinin çalışmalarını izleyen süreç takip komisyonu kurulacak.	Okul İdaresi	Şubat 2019 Mayıs 2019
2.2.3	Üniversite tanıtımı ve meslek seçimini kolaylaştırıcı etkinliklerin sayısı arttırılacak.	Gezi, Tanıtma ve İnceleme Kulübü Okul İdaresi	Şubat 2019 Mayıs 2019
2.2.4	Mezun izleme komisyonunun işlevselliği arttırılacak.	Mezun izleme komisyonu Okul Müdürü	Şubat 2019 Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Kurumumuzun iç ve dış paydaşlar olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine daha fazla odaklanmalarına olanak sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	7	10	12	15	20	25
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.3.1.3	İş sağlığı ve güvenliği kursuna katılan personel yüzdesi	%80	%85	%88	%90	%92	%95
PG.3.1.4	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla yapılan iş birliklerinin sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.3.1.5	Taşıma kapsamında okula gelen öğrenci sayısı	62	57	52	47	45	40
PG.3.1.6	Ücretli öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0

Not: Performans göstergelerinin hedef değerleri de mevcut duruma ve gelişmelere göre güncellenmiştir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım konusunda öğretmenlerle işbirliği yapılacak.	Kerim ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.2	Lisansüstü eğitime başlayan veya devam etmek isteyen personele kolaylık sağlanacak.	Özkan KAHVECİ Okul Müdürü	Eylül 2019
3.1.3	İş sağlığı ve güvenliği semineri almamış öğretmenlere gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılacak.	Kerim ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	Şubat 2019 Eylül 2019
3.1.4	Okul Aile Birliği yönetim kurulumuz ile beraber STK'lar ve hayırseverler ziyaret edilerek maddi destek sağlanacak.	Özkan KAHVECİ Okul Müdürü Okul Aile Birliği Yön. Kur.	Eylül 2019
3.1.5	Taşınmalı öğrencilerin karşılaşabileceği olumsuzluklar tespit edilerek gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Kerim ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	Şubat 2019 Eylül 2019
3.1.6	Kurum kültürünü güçlendirerek ve öğretmenlerimizi değerli kılarak öğretmen kadromuzu korumaya çalışacağız.	Özkan KAHVECİ Okul Müdürü	Şubat 2019 Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90.000	100.000	110.000	120.000	130.000	150.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	4.000	5.000	6.000	7.500	8.500	10.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	22.000	24.000	26.000	28.000	30.000
TOPLAM	114.000	127.000	140.000	153.500	166.500	190.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmenlere yönelik hazırlamış olduğumuz ankette öğretmenlerimizin diğer görüşleri:

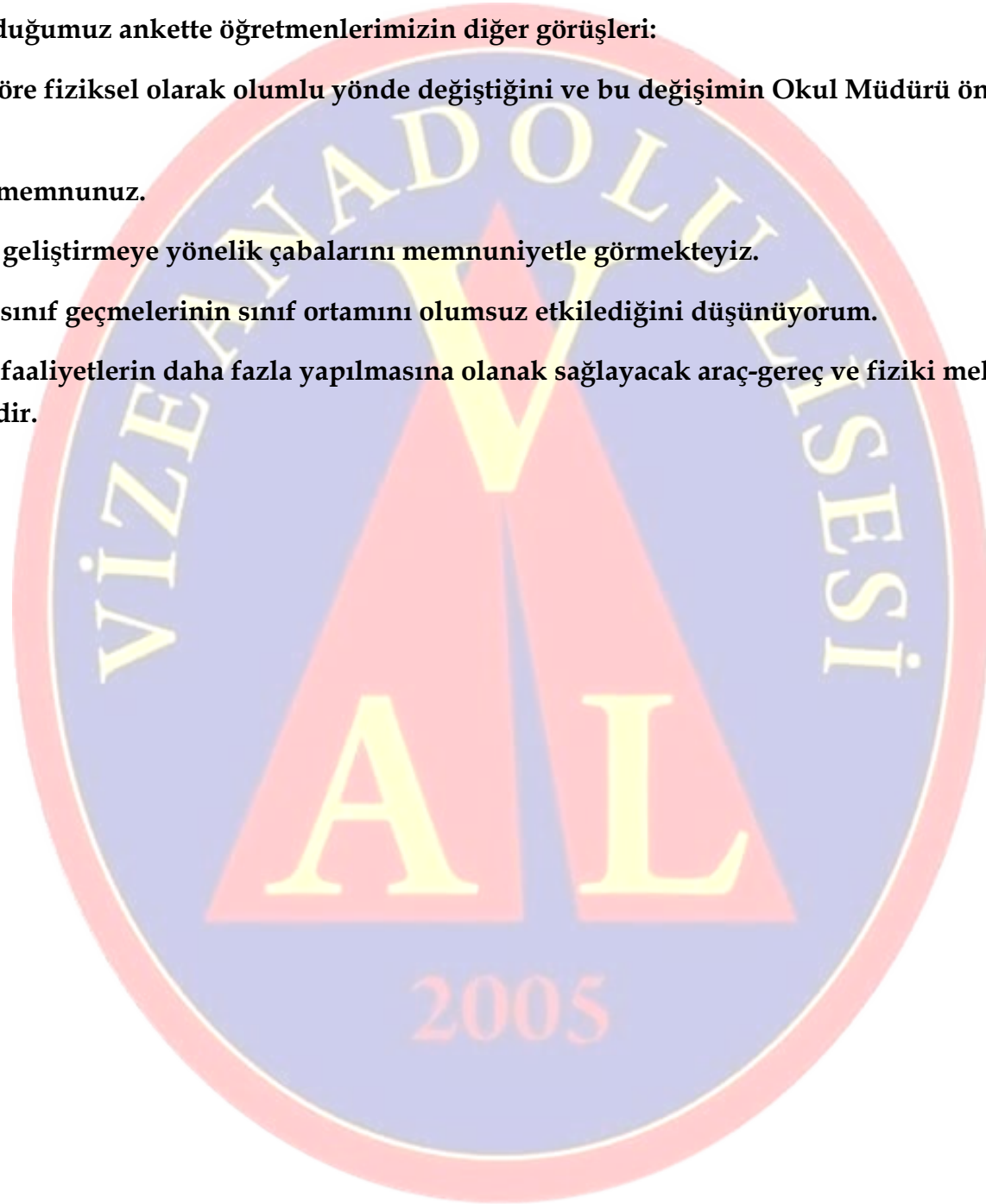
- ✓ Akademik başarıyı arttırıcı çalışmalar yapılmaktadır.
- ✓ Etkinlikler ve projelere katılım konusunda öncü olduğumuzu düşünüyorum.
- ✓ Sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere yönelik çalışmalar istenilen düzeyde yapılmaktadır.
- ✓ Fiziki şartlar okulumuz adına en önemli eksiklik olarak göze çarpmaktadır.
- ✓ Teknik araç-gereç eksiklikleri giderilmelidir.

Öğrencilere yönelik hazırlamış olduğumuz ankette öğretmenlerimizin diğer görüşleri:

- ✓ İdarecilerimizin enerji dolu olması bizlere iyi yansıyor.
- ✓ Öğrenciler akademik başarı için ellerinden geleni yapıyorlar.
- ✓ Okulun disiplinli olması öğrencileri olumlu yönde etkiliyor.
- ✓ DYK kapsamında kursların verimli olması bizler için motive edici bir durum oluyor.
- ✓ Okulda güvenlik görevlisi olması kendimizi güvende hissetmemizi sağlıyor.
- ✓ Okulun fiziki şartları bizler için uygun değil.
- ✓ Okul zemini ile ilgili çalışmalar yapılması gerekiyor.
- ✓ Etkileşimli tahtaların daha verimli kullanılması gerektiğini düşünüyorum.

Velilere yönelik hazırlamış olduğumuz ankette öğretmenlerimizin diğer görüşleri:

- ✓ Okulun önceki yıllara göre fiziksel olarak olumlu yönde değiştiğini ve bu değişimin Okul Müdürü öncülüğünde gerçekleştiğini görüyoruz.
- ✓ Öğretmen kalitesinden memnunuz.
- ✓ Okulun öğrencilerimizi geliştirmeye yönelik çabalarını memnuniyetle görmekteyiz.
- ✓ Öğrencilerin 6-7 zayıfla sınıf geçmelerinin sınıf ortamını olumsuz etkilediğini düşünüyorum.
- ✓ Okulda sosyal, kültürel faaliyetlerin daha fazla yapılmasına olanak sağlayacak araç-gereç ve fiziki mekânların oluşturulmasının sağlanması gerekmektedir.



Vize Anadolu Lisesi

2020